

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۶ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشکده دندانپزشکی

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۶	تعداد واحد: ۱ واحد
نوع درس: نظری	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت): ۱۶ ساعت
رشته تحصیلی دانشجویان: دکترای دندانپزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای
نام مسئول درس: دکتر آرزو آقاچوک زاده	نام مدرسین: دکتر زهرا کریمی زاده / دکتر ترگل امینی / دکتر مه سیما طایفی / دکتر آرزو آقاچوک زاده / دکتر میلاد سلیمانی / دکتر فراهانی / دکتر معصومه اسمعیلی / دکتر سید مصطفی مرتضوی / دکتر فاطمه سلیمانی

پست الکترونیک مدرس :

Targol.amini68@yahoo.com

Zahra-kmz69@yahoo.com

mahsima.tayefi@gmail.com

a.aghakouchakzadeh@gmail.com

Miladsoleimani91@gmail.com

Mohafara2009@gmail.com

Dr.esmail@yahoo.com

drmo_mortazavi@yahoo.com

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۶ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشکده دندانپزشکی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نقایص تکاملی دندان ها و فک و صورت، و بررسی کامل از نحوه تشخیص، درمان ارتو، جراحی و پروتز بیناران با شکاف لب و کام

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

انواع اختلالات اکتسابی و تکاملی دندان ها و ساختارهای مرتبط با دهان را نام ببرند.
از اهمیت تشخیص نقص های دندانی آگاه گردد.
منشا و تاثیر اختلالات تکاملی و اکتسابی را بشناسد.
نحوه درمان ناهنجاری های دندانی را توضیح دهد.
تغییر رنگ های با منشا داخلی و خارجی را نام ببرند.
بین تغییر رنگ های با منشا داخلی و خارجی اقتراح قایل شود.
نحوه درمان تغییر رنگ های با منشا داخلی و خارجی را بشناسد.
اهمیت پیشگیری از تغییر رنگ های داخلی و خارجی را بداند.
ناهنجاری های تکاملی شامل: تعداد، اندازه، ترتیب رویش، مورفولوژی بشناسد.
ناهنجاری های اکتسابی شامل: انواع تحلیل ها، سایش های دندانی، هیپرسمنتوزیس و... را بداند.
کیست های تکاملی را بشناسد و بتواند توسط ویژگی های مختلف بالینی و هیستوپاتولوژییشان از هم افتراقشان بدهد.
ضایعات مرتبط با زبان شامل میکروگلوسیا، ماکروگلوسیا، انکیلوگلوسیا و تیروید زبانی را بشناسد.
بتواند زبان مودار، زبان شیاردار، واریس و CAP توضیح دهد.
علت وقوع شکاف های لب و کام را بداند.
شکاف لب و کام و سایر ساختارهای صورتی را بشناسد.
آنومالی های تعداد و شکل دندان ها در ارتباط با شکاف را نام ببرد.
از زمان بندی و برنامه ریزی درمان جراحی، جراحی ترمیم شکاف لب، جراحی ترمیم شکاف کام آگاه باشد.
اصلاح اختلالات فکین و جراحی های ثانویه را بشناسد.
انواع دیفکت های ماگزایلا را بشناسد.
انواع آپچوراتورهای ماگزایلا و زمان استفاده از آن ها را توضیح دهد.
نحوه Hollow کردن و پختن آپچوراتورهای ماگزایلا را بداند.
نوع دیفکت های مندیبولکتومی را بشناسد.
انواع پروتزه های مورد استفاده در بیماران مندیبولکتومی را نام ببرد.
نحوه ثبت روابط بین فکی در بیماران مندیبولکتومی را توضیح دهد.

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۶ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشکده دندانپزشکی

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس ان	نحوه برگزاری کلاس
۱	۱۴۰۰/۱۱/۲۰	ناهنجاری های تکاملی و نقایص ساختمان دندان	۳	دکتر کریمی زاده	افلاین
۲	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	ناهنجاری های تکاملی و نقایص ساختمان دندان	۲	دکتر کریمی زاده	افلاین
۳	۱۴۰۰/۱۲/۴	تغییر رنگ های دندانی	۳	دکتر امینی	افلاین
۴	۱۴۰۰/۱۲/۱۱	تغییر رنگ های دندانی	۲	دکتر امینی	افلاین
۵	۱۴۰۰/۱۲/۱۸	تفسیر رادیولوژیک نقایص ساختمان دندان	۲	دکتر طایفی	آنلاین/حضوری
۶	۱۴۰۰/۱۲/۲۵	ضایعات رشدی تکاملی فک و صورت	۲	دکتر آقاچوک زاده	افلاین
۷	۱۴۰۰/۱/۱۷	ضایعات رشدی تکاملی فک و صورت	۲	دکتر آقاچوک زاده	افلاین
۸	۱۴۰۰/۱/۲۴	سندرم ها و شکاف کام و لب	۲	دکتر میلاد سلیمانی	افلاین
۹	۱۴۰۰/۱/۳۱	سندرم ها و شکاف کام و لب	۳	دکتر فراهانی	افلاین
۱۰	۱۴۰۰/۲/۷	سندرم ها و شکاف کام و لب	۲	دکتر اسمعیلی	افلاین
۱۱	۱۴۰۰/۲/۱۴	تشخیص و درمان های جراحی شکاف کام و لب	۳	دکتر مرتضوی	آنلاین
۱۲	۱۴۰۰/۲/۲۱	تشخیص و درمان های جراحی شکاف کام و لب	۲	دکتر مرتضوی	آنلاین
۱۳	۱۴۰۰/۲/۲۸	درمان پروتزی ناهنجاری های فک و صورت	۲	دکتر فاطمه سلیمانی	افلاین
۱۴	۱۴۰۰/۳/۴	درمان پروتزی ناهنجاری های فک و صورت	۲	دکتر فاطمه سلیمانی	افلاین
۱۵	۱۴۰۰/۳/۱۱	کیست های رشدی تکاملی فک و صورت	۲	دکتر آقاچوک زاده	آنلاین/حضوری
۱۶	۱۴۰۰/۳/۱۸	کیست های رشدی تکاملی فک و صورت	۲	دکتر آقاچوک زاده	آنلاین/حضوری

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۶ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشکده دندانپزشکی

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

محتوای مجازی شامل پاورپوینت صداگذاری شده و فیلم های آموزشی مرتبط بارگذاری شده در سامانه نوید خواهد بود. جلساتی با هدف مرور مطالب تدریس شده در سامانه نوید، به صورت حضوری و یا در فضای اسکای روم برگزار خواهد شد.

وظایف و تکالیف فراگیر:

شرح تکلیف	ردیف
پاسخ گویی به تکلیف بارگزاری شده اساتید در سامانه	۱

منابع تکمیلی برای مطالعه:

1. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2016.
2. Tucker M, Hupp J, Eliis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery: Elsevier Health Sciences; 2015.
3. McDonald and Avery's dentistry for the child and adolescent
4. Proffit- Contemporary Orthodontics 6 ED 2019

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۶ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشکده دندانپزشکی

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	پاسخ گویی به تکالیف بارگزاری شده در سامانه نوید	در پایان هر جلسه	۱
۲	آزمون نهایی	در پایان ترم	۱۹
۳		مجموع نمره:	۲۰

سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

لزوم پاسخ دهی به تکالیف در زمان مقرر (در صورت رعایت نشدن زمان مدنظر نمره ای تعلق نمی گیرد).
حضور و غیاب کلاس های آنلاین یا حضوری، مهم و در نمره موثر است.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۶ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشکده دندانپزشکی

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: دندانپزشکی تشخیصی ۶ گروه آموزشی: (پاتولوژی، جراحی، رادیو) - کودکان، ارتودنسی، پروتزهای دندانی
مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای رشته تحصیلی: دندانپزشکی
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ نام و نام خانوادگی مدرس: گروه مدرسین

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ارغوان اعتباریان 
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.